

Jan - May 2022

PORTOFOLIO

Mohammad Rakka Tangguh Susatyo

ISN : 0082033181

NIK : 3174050201081001



Routine DAILY

My daily routine as 14yo teenager, from dusk till dawn. Mostly soon as I woke up, I made my own breakfast every single day, sometimes I made for my little bro too. I have some chores in the morning. And then I do home work out for 1hour. Usually starting 10am starting to do setara daring/ khan academy for 1-2 hour.

Making my own breakfast

home work out

Setara Daring/Khan Ac

Join PBX Club

Sakomoto math class

BasketBall Club

Games

Art Jam Session Club

Basket Ball Club : Satria Indonesia

*My weekend spent alot at basket ball court.
Saturday and Sunday. From 1pm - 6pm.*





PBX SC XPO

Tema Pangan

(C & D)

Jan-May 2022, I've join student club PBX
Eksplorasi. Last semester thee were :
PANGAN & Aku Jan- Feb 2022
PANGAN & Sekitar. Mar - Apr 2022



Tema C



Tema D

JUDUL
ayo kita bantu petani! (dan menambah produksi makanan pokok)

KONTEKS
Sistem pangan berkelanjutan
Sistem pangan yang:
• dapat mencapai ketahanan pangan & pemenuhan gizi untuk semua
• dengan cara yang tidak membahayakan ketahanan pangan & gizi generasi masa depan
• baik dari segi ekonomi, sosial, & lingkungan

VISI
Papan Visi!
AIR

Potani Berkurang
Model Gunung ES

DIAGRAM KAUSAL

TIM
Personil
AIR

PERSOALAN

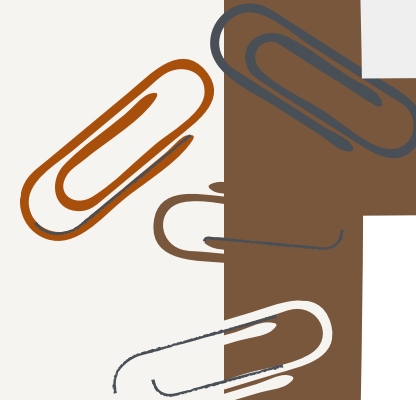
APA & BAGAIMANA CARANYA

TINDAKAN

RENCANA TINDAKAN

ZOO

Reports & CERTIFICATE TEMA C



Eksplorasi Tema C :

<https://bit.ly/3yBpN9G>
<https://bit.ly/3wsYBaD>
<https://bit.ly/3wdaAKf>
<https://bit.ly/3Lhjs5Q>
<https://bit.ly/3LflBdy>
<https://bit.ly/39Qja94>
<https://bit.ly/3sAGMft>



SERTIFIKAT

PENGHARGAAN DIBERIKAN KEPADA :

Moh Rakka Tangguh Pusatyo

PESERTA EKSPLORASI ONLINE
TEMA : PANGAN

yang telah menjadi PEMBELAJAR MANDIRI dengan berhasil menyelesaikan seluruh tantangan (12 Jan - 18 Feb 2022)

Ira Puspitasri
FASILITATOR

Shanty Syahril
FASILITATOR

Student Club Eksplorasi Online menghadirkan keseruan petualangan belajar secara tematik, interaktif, dan penuh tantangan. Tema dipilih dari hal-hal yang dekat dengan keseharian maupun kejadian di sekitar, sehingga proses belajar menjadi kontekstual dan diharapkan dapat diaplikasikan dalam kehidupan.

7 keterampilan dasar Eksplorasi

- 1. Observasi:** menumbuhkan kepedulian dengan mengajak peserta mengamati hal yang dekat dengan diri dan kesehariannya, hingga muncul rasa penasaran ingin tahu lebih jauh.
- 2. Riset:** mendorong peserta untuk menyusun rencana dan menggali informasi dari berbagai sumber, baik literatur maupun wawancara, hingga terjawab apa yang ingin diketahui
- 3. Diskusi:** menumbuhkan keberanian peserta untuk bertanya dan memberikan pernyataan dalam kelompok agar terbangun dialog yang produktif yang menguatkan kolaborasi untuk mencapai tujuan bersama
- 4. Membuat Jurnal:** membiasakan peserta mendokumentasikan informasi yang dikumpulkan untuk diolah lebih lanjut serta mencatat proses dan merefleksikan pengalaman untuk mengikat makna.
- 5. Berpikir Sistem:** melatih peserta memandang sesuatu secara menyeluruh (holistik dan komprehensif) agar memahami bagaimana keputusan yang dibuat dirinya berpengaruh terhadap kehidupan bersama.
- 6. Presentasi:** mengajak peserta menyajikan hal menarik yang diperoleh dari proses eksplorasi dalam beragam bentuk ekspresi sesuai bakat dan minat. Karya yang dihasilkan akan menjadi tambahan portofolio dan juga bisa dinikmati orang lain.
- 7. Pembelajar Mandiri:** Melatih peserta menjadi pembelajar mandiri (*self directed learner*) dengan memberikan panduan secara daring serta kebebasan dalam menjalankannya. Kekuatan tekad dan kemampuan mengendalikan diri akan menjadi kunci keberhasilan.

<https://eksplorasi.piwulangbecik.sch.id/>

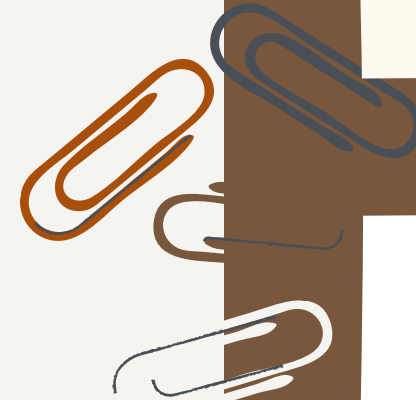
Periode #C (12 Januari - 19 Februari 2022) Tema: PANGAN

Aktivitas dirancang bagi peserta berusia minimal 12 tahun dan tiap tema berlangsung selama 6 minggu.

TANGGAL	AKTIVITAS
12 Jan 2022	Tantangan Pemanasan
19 Jan 2022	Zoom #1 - Pembukaan #CJ1 Jurnal refleksi pertemuan pembukaan #CT1A Menghitung BMI #CT1B Riset status gizi masyarakat Indonesia
26 Jan 2022	Zoom #2 #CJ2 Form refleksi main running man
02 Feb 2022	Zoom #3 #CT2A Misi penerjunan kucing (hubungan sebab-akibat) #CT2B Detektif pangan "Isi Piringku"
09 Feb 2022	Zoom #4 #CT3 Master chef "Isi Piringku" #CJ4 Video refleksi akhir
16 Feb 2022	Zoom #5 - Refleksi & Penutupan Lihat REKAMAN refleksi peserta

Aktivitas minimal yang perlu dituntaskan bagi pembelajar mandiri

Reports & CERTIFICATE TEMA D



Eksplorasi Tema D :

<https://bit.ly/3NjPjEF>
<https://bit.ly/3l9spDZ>
<https://bit.ly/3PmQjtd>
<https://bit.ly/3Ldvux5>

SERTIFIKAT

PARTISIPASI SC EKSPLORASI ONLINE
TEMA : PANGAN & SEKITAR

DENGAN BANGGA KAMI MEMPERSEMBAHKAN INI KEPADA

Mohammad Rakka Tangguh Susatyo

YANG TELAH MENJADI PEMBELAJAR MANDIRI DENGAN DENGAN BERHASIL
MENYELESAIKAN SELURUH TANTANGAN (9 MARET - 13 APRIL 2022)

Ira Puspitasari
FASILITATOR



Shanty Shahrir
FASILITATOR

Student Club Eksplorasi Online menghadirkan keseruan petualangan belajar secara tematik, interaktif, dan penuh tantangan. Tema dipilih dari hal-hal yang dekat dengan keseharian maupun kejadian di sekitar, sehingga proses belajar menjadi kontekstual dan diharapkan dapat diaplikasikan dalam kehidupan.

7 keterampilan dasar Eksplorasi

- 1. Observasi:** menumbuhkan kepedulian dengan mengajak peserta mengamati hal yang dekat dengan diri dan kesehariannya, hingga muncul rasa penasaran ingin tahu lebih jauh.
- 2. Riset:** mendorong peserta untuk menyusun rencana dan menggali informasi dari berbagai sumber, baik literatur maupun wawancara, hingga terjawab apa yang ingin diketahui
- 3. Diskusi:** menumbuhkan keberanian peserta untuk bertanya dan memberikan pernyataan dalam kelompok agar terbangun dialog yang produktif yang menguatkan kolaborasi untuk mencapai tujuan bersama
- 4. Membuat Jurnal:** membiasakan peserta mendokumentasikan informasi yang dikumpulkan untuk diolah lebih lanjut serta mencatat proses dan merefleksikan pengalaman untuk mengikat makna.
- 5. Berpikir Sistem:** melatih peserta memandang sesuatu secara menyeluruh (holistik dan komprehensif) agar memahami bagaimana keputusan yang dibuat dirinya berpengaruh terhadap kehidupan bersama.
- 6. Presentasi:** mengajak peserta menyajikan hal menarik yang diperoleh dari proses eksplorasi dalam beragam bentuk ekspresi sesuai bakat dan minat. Karya yang dihasilkan akan menjadi tambahan portofolio dan juga bisa dinikmati orang lain.
- 7. Pembelajar Mandiri:** Melatih peserta menjadi pembelajar mandiri (*self directed learner*) dengan memberikan panduan secara daring serta kebebasan dalam menjalankannya. Kekuatan tekad dan kemampuan mengendalikan diri akan menjadi kunci keberhasilan.

Periode #D (9 Maret - 15 April 2022) Tema: PANGAN

Aktivitas dirancang bagi peserta berusia minimal 12 tahun dan tiap tema berlangsung selama 6 minggu.

TANGGAL	AKTIVITAS
9 Mar 2022	Zoom #1 - Pembukaan
	#DJ1 Jurnal refleksi pertemuan pembukaan
	#DT1 Melacak sumber makanan
16 Mar 2022	Zoom #2 - Olimpiade kerjasama & sistem pangan
	#DJ2 Form refleksi olimpiade & jurnal sistem pangan
23 Mar 2022	Zoom #3 - Tantangan pada sistem pangan
	#DT2A - Petani Indonesia
	#DT2B - Papan visi sistem pangan berkelanjutan (tim)
30 Mar 2022	Zoom #4 - Diskusi papan visi
6 Apr 2022	Zoom #5 - Diskusi persoalan pangan & hubungan sebab akibat
	#DT3 - Mari bertindak (tim)
13 Apr 2022	Zoom #6 - Presentasi hasil rencana aksi tim
	#DJ3A - Form refleksi dan evaluasi akhir
	#DJ3B - Jurnal refleksi akhir

Reports

SAKAMOTO



I need to catching up my math subject, so I join math class Sakamoto. This is my 1st experienced learning math offline.

The teacher help me to understand my math subject.

STUDENT BOOK REPORT				
Code Book: Basic 1				
Name: Mohammad Rakka Tangguh				
Subject	Remark			
	Excellent	Very Good	Good	Lack
REVIEW				
Positive and Negative Number, Literal Expression			✓	
POLINOMIAL				
Monomial dan Polynomial		✓		
Additon and Subtraction Polinomial			✓	
Multiplication and Divisoin of Polynomial and Numbers		✓		
Various Calculaion			✓	
MULTIPLICATION AND DIVISION OF MONOMIAL				
Multiplication and Divisoin between Monomials		✓		
Calculation Involving Multiplication and Division		✓		
Calculation Involving Multiplication and Division (Fraction)		✓		
Value of Expression		✓		
USE OF LITERAL EXPRESSION				
Nature of Whole Numbers and Literal Expression (1)			✓	
Nature of Whole Numbers and Literal Expression (2)			✓	
Nature of Figures and Literal Expression			✓	
Transformation of Equality			✓	
Calculation Training			✓	
FINAL CHECK TEST				
Final Check Test A			✓	
Final Check Test B				
Student Potency:				
1) Concentration		✓		
2) Conceptual Understanding		✓		
3) Logical Thinking		✓		
4) Calculation			✓	
Student Personality:				
1) Diligency		✓		
2) Dicipline		✓		
3) Tidiness		✓		
Teacher Remark:				
- Untuk review soal bilangan bulat positif dan negatif dalam penjumlahan dan pengurangan awalnya masih sering salah, namun sekarang sudah jauh lebih baik,				
- Untuk perkalian dan pembagian bilangan positif dan negatif tidak mengalami banyak kendala, hanya kadang kurang teliti dalam berhitung.				
- Dapat dilihat pada materi bab 3 sudah jauh lebih baik karena kesalahan yang sebelumnya sering dilakukan sudah mulai jauh berkurang.				
- Namun untu Bab 4 terdapat kesulitan dapat mengubah kalimat pernyataan kedalam kalimat matematika, sehingga masih harus dibantu, namun sudah lebih baik sekarang.				
- Untuk Final Check sudah cukup baik karena dapat mengerjakan mandiri, namun memang ada beberapa yang masih kurang teliti dalam berhitung.				

STUDENT DAILY REPORT					
Name : Mohammad Rakka Tangguh					
School : Home Schooling/ Grade 8					
Date	Book	Mark			
		A+	A	B	C
14-01-2022	Basic 01	-	3		
17-01-2022	Basic 01	4	4		
21-01-2022	Basic 01	4	-		
31-01-2022	Basic 01	-	5		
Total		8	12	Good	
07-02-2022	Basic 01	1	2		
11-02-2022	Basic 01	2	4		
18-02-2022	Basic 01	-	3		
25-02-2022	Basic 01	-	3		
Total		3	12	Good	
04-03-2022	Basic 01	3	-		
11-03-2022	Basic 01	3	4		
18-03-2022	Basic 01	2	4		
25-03-2022	Basic 01	2	-		
Total		10	8	Very Good	
01-04-2022	Basic 01	1	1		
08-04-2022	Final Check Test Basic 01	-	-		
16-04-2022	Final Check Test Basic 01 and Start Basic 02	1	1		
22-04-2022	Basic 02	-	6		
Total		2	8	Good	
13-05-2022	Basic 02	1	3		
Catatan:					
- Untuk Nilai A+ artinya adalah setiap halaman soal yang ada dapat dikerjakan secara mandiri dan dengan jawaban yang benar					
- Untuk Nilai A artinya adalah terdapat kesalahan pada saat mengerjakan dan dapat diperbaiki secara langsung, selain itu apabila dalam proses mengerjakan mendapat bantuan dari guru juga termasuk dalam nilai A					
- Untuk Nilai B artinya pada saat mengerjakan terdapat kesalahan dan memerlukan beberapa kali perbaikan					
- Untuk Nilai C artinya terdapat kesalahan berulang dan tidak mau untuk memperhatikan kembali penjelasan materi yang telah diajarkan.					

Collaboration
ART

JOURNAL
BOOK

Monochromatic Box

oleh Rakka Tangguh

Value atau disebut juga gelap-terang pada karya seni dapat membuat gambar terlihat lebih realistis karena memberikan kontras antara bayangan dan pencahayaan. Value juga bisa berguna untuk menekankan atau menegaskan sebuah objek di dalam gambar. Dibutuhkan latihan dan keterampilan yang cukup untuk dapat menguasai penggunaan teknik gelap-terang pada sebuah karya seni. Ketika ketrampilan ini sudah dikuasai, tingkat kemampuan menggambar akan meningkat secara signifikan.

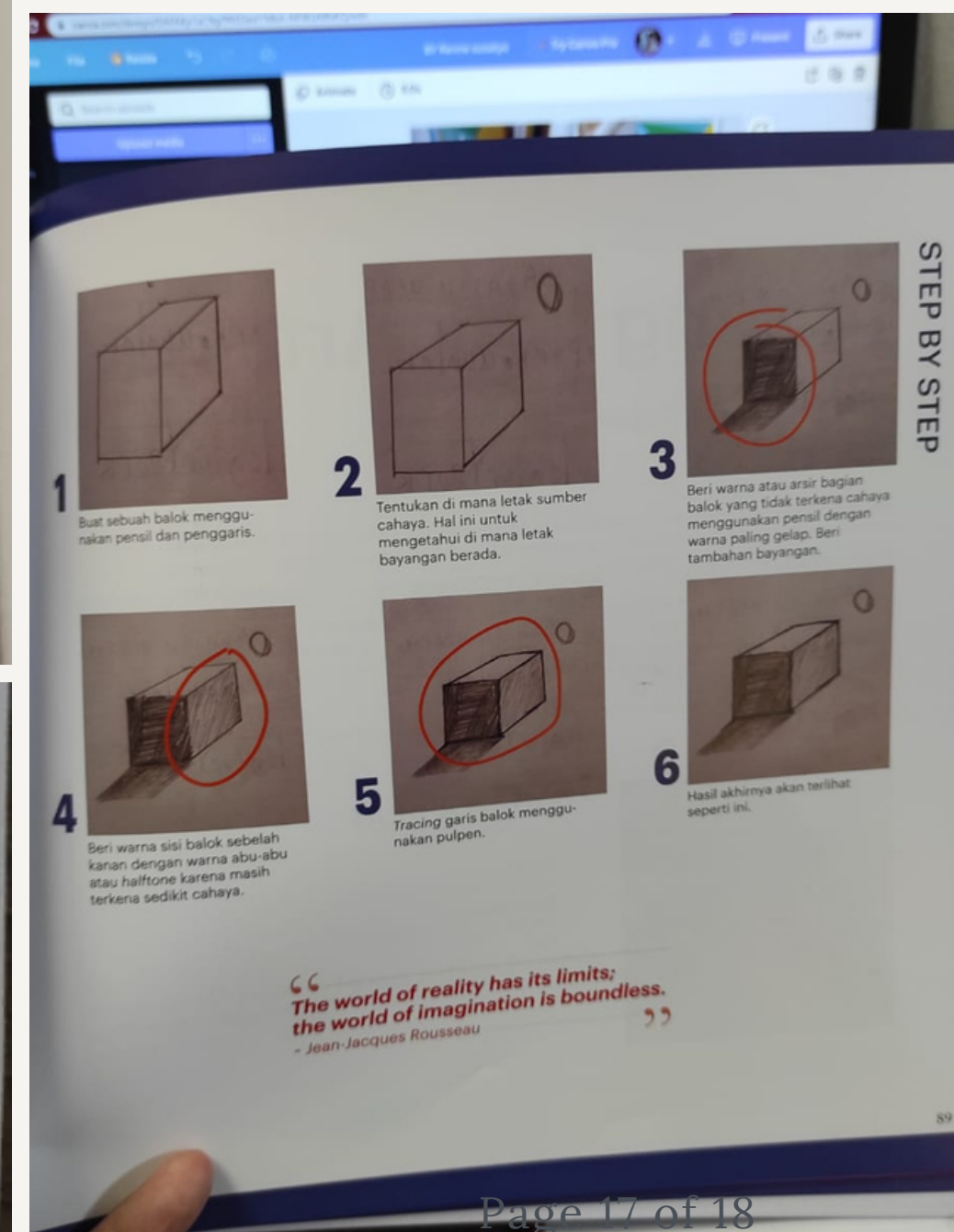
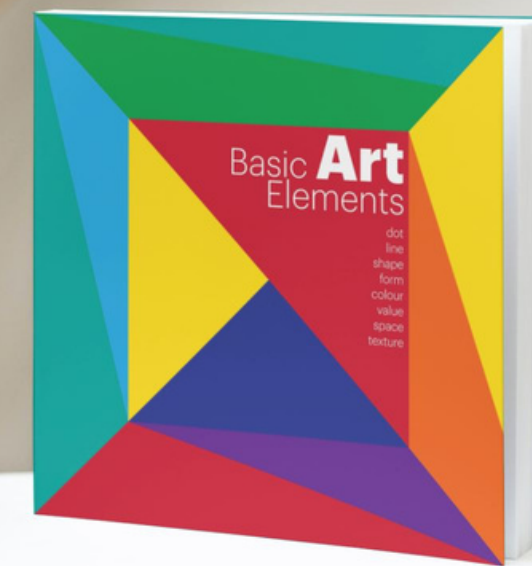
Salah satu cara untuk mempelajari teknik value adalah dengan menggambar balok yang diberi bayangan di atasnya. Simak cara membuatnya di sini!

BAHAN & ALAT

untuk melakukan proyek kolaborasi ini.

M. Rakka T.

Rakka berusia 13 tahun, suka menggambar. Ia tinggal Tangerang Selatan. Rakka memiliki hobi menggambar, bermain bola basket, memasak, dan bermain gitar. Sejak berusia 9 tahun, Rakka menjadi seorang *homeschooler* karena Rakka ingin lebih bisa fokus mencapai cita-cita yaitu menjadi pemain basket profesional dan menggambar. Rakka sudah mengikuti AJS sejak awal memulai *homeschooling*. Selain AJS, Rakka mengikuti OASE, sebuah komunitas untuk para *homeschooler*. Karya-karya Rakka bisa dilihat di akun Instagram @rakkasusatvo.



Belajar MAGANG

1st time magang and got paid. Happy of course. I submitted this job because I want to have real job experience and getting paid of course.



STUDENT CLUB @PBX

SC Teknologi Informatika

Hari Senin, Jam 14.00

SC Menggambar

Hari Rabu, Jam 15.00

My job description as a zoom admin. Open & close the online meeting room. Making sure that facilitator & students can access tools at zoom. Breakout room. Recording to cloud. etc

I am happy can meet new people. There's a day I can replace one of facilitator drawing. Cause I love drawing and I know little bit about drawing.